

1. Veiklos sritis ir planuojama trukmė

4. Taikomųjų programų kūrimas

4 pamokos

2. Ugdytinės vertybinės nuostatos:

- Nuosekliai, struktūriškai mąstyti, planuoti savo veiklos rezultatus.
- Sudarant algoritmus (kompiuterines programas) pasitikėti savimi.

Mokymo ir mokymosi turinys (etapo pamokos)

Pamokos turinys	Mokymosi uždaviniai	Mokymosi veiklos	Vertinimo būdai	Pastabos
1.-4. Taikomųjų programų kūrimas	Sudaryti algoritmus uždaviniams spręsti. Gebėti atlikti sudarytus algoritmus kompiuteriu. Žinoti programos parengimo etapus: rašymą, derinimą, testavimą. Gebėti parengti paprastiems algoritmams kontrolinius duomenis. Paaiškinti pagrindinį algoritmo sudarymo principą – uždavinio skaidymą į dalis.	Mokiniai laisvai pasirenka ir nagrinėja sukurtas taikomąsias programas, po to atlieka savarankiško darbo užduotis arba patys pasiūlo taikomosios programos idėją ir ją realizuoja. Atlikę darbą parengia pristatymą, darbą pristato viešai, atsako į pateiktus klausimus.	Mokytojas stebi mokinių veiklą, mokinių darbai vertinami pažymiu pagal iš anksto sutartus kriterijus.	Jei pamokų pritrūko ankstesnėms veiklos sritims, tuomet šios srities pamokos gali būti išskirstomos prieš tai buvusių veiklos sričių gebėjimų tobulinimui, žinių ir supratimo tikslinimui.

3. Individualizavimas ir diferencijavimas.

- Numatomos įvairių lygių užduotys skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.

4. Apibendrinimas (reflektavimas) ir vertinimas baigiant mokymosi etapą.

- Vertinimo metu surenkama informacija apie tai, ką mokiniai jau žino ir geba, ko jie dar nežino ir negali padaryti, kas juos domina, kokią mokymosi patirtį jie sukaupė.