

1. Veiklos sritis ir planuojama trukmė

2. Šakotieji algoritmai

8 pamokos

2. Ugdytinos vertybinės nuostatos:

- Nuosekliai, struktūriškai mąstyti, planuoti savo veiklos rezultatus.
- Sudarant algoritmus (kompiuterines programas) pasitikėti savimi.

Mokymo ir mokymosi turinys (etapo pamokos)

Pamokos turinys	Mokymosi uždaviniai	Mokymosi veiklos	Vertinimo būdai	Pastabos
1. Sąlyginis sakinyis if	Išsiaiškinti sąlyginio sakinio sintaksę. Įtvirtinti įgytas žinias atliekant užduotis.	Atlikus kartojimo užduotį formuluojama vieno reikiamo veiksmo pasirinkimo problema. Mokiniai kartu su mokytoju aiškinasi pavyzdžius, išsprendžia paprastą uždavinį, po to dirba savarankiškai, konsultuodamiesi su mokytoju ir klasės draugais. Įgytas žinias įtvirtina ir įgūdžius tobulina atlikdami namų darbus.	Mokytojas stebi mokinių darbą, pamokos pabaigoje skatina juos apibendrinti, ką naujo sužinojo. Kaupiamasis vertinimas.	
2. Uždavinių sprendimas įgūdžiams įtvirtinti	Pakartoti sąlyginio sakinio sintaksę. Išmokti užrašyti sąlyginį sakinį, kai reikia atlikti daugiau negu vieną veiksmą kai sąlyga tenkinama ir / arba netenkinama. Įtvirtinti įgytas žinias ir įgūdžius sprendžiant uždavinius.	Pasitikrinę namų darbą, atlikę kartojimo užduotis ir išsiaiškinę pavyzdį, mokiniai savarankiškai sprendžia 2 uždavinius. Kilus neaiškumams konsultuojasi su mokytoju ir klasės draugais. Po to nagrinėjamas pavyzdys, kaip užrašomas sąlyginis sakinyis, kai reikia atlikti keletą veiksmų, kai sąlyga tenkinama ir / arba netenkinama. Mokiniai atlieka užduotį – analizuoja sukurtas programas, jose suranda ir ištaiso klaidas. Įgytas žinias įtvirtina ir įgūdžius tobulina atlikdami namų darbus.	Pamokos pabaigoje mokiniai su mokytoju aptaria per pamoką nuveiktą darbą, įvardina, ką naujo išmoko, kas buvo sunkiausiai suprantama, diskutuoja apie įgytų žinių taikymo galimybes. Kaupiamasis vertinimas.	

Pamokos turinys	Mokymosi uždaviniai	Mokymosi veiklos	Vertinimo būdai	Pastabos
3. Kvadratinės lygties sprendinių skaičiavimas	<p>Įtvirtinti sąlyginio sakinio, kai reikia atlikti daugiau negu vieną veiksmą kai sąlyga tenkinama ir / arba netenkinama, naudojimo įgūdžius.</p> <p>Mokytiis užrašyti sudėtingą sąlyginį sakinį.</p> <p>Sukurti patogesnę naudotojo sąsają.</p>	<p>Pasitikrinę namų darbą ir kartu išsprendę kartojimo uždavinį, mokiniai savarankiškai atlieka praktikos darbą „Kvadratinės lygties sprendinių skaičiavimas“. Sukurtą programą modifikuoja, kad ji spręstų kvadratinės lygtis su realiaisiais koeficientais. Kartu su mokytoju analizuoja programos fragmentą, mokosi užrašyti sudėtingą sąlygos sakinį.</p>	<p>Pamokos pabaigoje aptariamas atliktas praktikos darbas, diskutuojama apie sukurtos programos taikymo galimybes, apibūdinama, kaip užrašomas sudėtingas sąlyginis sakinys.</p> <p>Kaupiamasis vertinimas.</p>	
4. Uždavinių sprendimas įgūdžiams įtvirtinti	<p>Įtvirtinti sąlyginio sakinio, kai reikia atlikti daugiau negu vieną veiksmą kai sąlyga tenkinama ir / arba netenkinama, ir sudėtingo sąlyginio sakinio naudojimo įgūdžius.</p>	<p>Tikrinamas namų darbas ir formuluojamas uždavinys, papildantis namuose atliktą užduotį. Mokiniam primenama sudėtingo sąlyginio sakinio struktūra. Mokiniai savarankiškai sprendžia uždavinius, konsultuodamiesi su mokytoju ir klasės draugais.</p>	<p>Pamokos pabaigoje apibendrinami išspręsti uždaviniai, mokiniai skatinami įvardinti sunkiausių ir įdomiausių dalykus, diskutuoti apie naujų žinių ir įgytų įgūdžių praktinio taikymo galimybes.</p> <p>Sumuojami kaupiamojo vertinimo rezultatai, vertinimas pažymiu.</p>	
5. Sąlygų jungimas loginėmis operacijomis and ir or	<p>Mokytiis sujungti kelias sąlygas į vieną naudojant logines operacijas.</p> <p>Įtvirtinti sąlyginio sakinio, kai reikia atlikti daugiau negu vieną veiksmą kai sąlyga tenkinama ir / arba netenkinama, ir sudėtingo sąlyginio sakinio naudojimo įgūdžius, papildant šiuos sakinius sudėtingesnėmis sąlygomis.</p>	<p>Pasitikrinus namų darbą nagrinėjami pavyzdžiai, kuriuose sąlygos jungiamos loginėmis operacijomis. Mokiniai savarankiškai sprendžia uždavinius. Kilus neaiškumams konsultuojasi su mokytoju ir tarpusavyje.</p>	<p>Pamokos pabaigoje apibendrinami išspręsti uždaviniai, mokiniai skatinami įvardinti sunkiausių ir įdomiausių dalykus, diskutuoti apie naujų žinių ir įgytų įgūdžių</p>	

Pamokos turinys	Mokymosi uždaviniai	Mokymosi veiklos	Vertinimo būdai	Pastabos
			praktinio taikymo galimybes.	
6. Uždavinių sprendimas įgūdžiams įtvirtinti.	Įtvirtinti sąlyginių sakinių tinkamo naudojimo įgūdžius, kai sąlygos jungiamos loginėmis operacijomis. Įtvirtinti sąlyginio sakinio, kai reikia atlikti daugiau negu vieną veiksmą kai sąlyga tenkinama ir / arba netenkinama, ir sudėtingo sąlyginio sakinio naudojimo įgūdžius, papildant šiuos sakinius sudėtingesnėmis sąlygomis.	Pasitikrinę namų darbą mokiniai sprendžia uždavinius. Mokiniai skatinami dirbti savarankiškai, kilus neaiškumams konsultuojasi su mokytoju ir vieni su kitais.	Mokytojas stebi mokinių darbą, kilus neaiškumams konsultuoja. Pabaigus spręsti uždavinius darbas apibendrinamas.	
7. Kontrolinis darbas	Nustatyti mokinių pasiekimų lygį.	Mokiniai sudaro uždavinių sprendimo algoritmus.	Vertinimas pažymiu.	
8. Kontrolinio darbo klaidų analizė ir taisymas	Išsiaiškinti, kas sekasi geriausiai, į kokie uždavinių sprendimo etapai yra sunkiausi. Savarankiškai ištaisyti kontrolinio darbo klaidas.	Praktinis klaidų taisymas.	Pamokos pabaigoje apibendrinama, kaip sekėsi taisyti kontrolinio darbo klaidas.	

3. Individualizavimas ir diferencijavimas.

- *Numatomos įvairių lygių užduotys skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.*

4. Apibendrinimas (reflektavimas) ir vertinimas baigiant mokymosi etapą.

- *Vertinimo metu surenkama informacija apie tai, ką mokiniai jau žino ir geba, ko jie dar nežino ir negali padaryti, kas juos domina, kokią mokymosi patirtį jie sukaupe.*