

<p>2 pamoka 1) Savarankiškas darbas (10 min.) 2) „Dalikliai“</p>	<p>Mokiniai, atlikę savarankišką darbą, pasitikrins ir ištaisys savo darbą pagal teisingo darbo pavyzdį. Mokiniai, išnagrinėję vadovėlio 40 psl. 1 ir 2 užduotis, galės išrašyti nedidelio skaičiaus visus daliklius, o išnagrinėję 64 ir 65 uždavinių sąlygas, galės rasti dviejų vienaženklių ar dviženklių skaičių bendrąjį daliklį.</p>	<p>7. Iš uždavinyno pateikiamas 31 uždavinys (probleminis). Pasitikrinimui sprendžiama 32 uždavinys (kai kuriuos atvejus parenka mokytojas). 8. Mokiniai sprendžia iš uždavinyno 43, 44, 37 uždavinius, gali tyliai bendrauti su suolu draugu bei atsisukti atgal. Mokiniai įsivertina, pasitikrindami atsakymus (mokytoja užrašo juos lentoje). 9. Pamokos veiklų apibendrinimas. Skiriami namų darbai (mokytojo nuožiūra, rekomenduotina pratybos ; kitai pamokai <i>atsinešti spalvotų flomasterių</i>). 10. Refleksija. Mokytoja išdalija lapelius, kuriuose mokiniai užrašo 3 svarbiausius pamokoje išmokus dalykus.</p> <p>1. Pateikiama S-5 1,2,3 ir 4 užduotis (su taškais ir vertinimo lentele). Sąsiuvinį parašėse užsirašo, kiek užduočių atliko teisingai, kiek neteisingai. 2. Mokiniai atlieka vadovėlio 40 psl. 1 užduotį individualiai ir po kiekvieno atvejo pasitikrina kartu su mokytoju. Atlikdami 2) dalį, apibraukia bendruosius daliklius spalvotu flomasteriu. 2-ai užduočiai atlikti prie lentos kviečiamas mokinys kiekvienam atvejui. 3. Mokiniai sprendžia 57, 58, 59 pratimus. Pasitikrina. 4. Probleminiai pratimai 61 ir 62 (jais galima sudominti mokinius, atsinešant į klasę obuolių, riešutų, saldainių ar paprasčiausiai akmenėlių) ir su kompiuterine priemone atlieka 63 pratimą. Išnagrinėję šį pratimą, lengvai galės atlikti vadovėlio 65 ir stipresnieji 66 pratimą. 5. Pamokos apibendrinimas. Užduotis: a) ar galėčiau pasakyti skaičiaus 18 visus daliklius? (sąsiuvinyje parašo); b) ar galiu pasakyti skaičių 12 ir 20 didžiausią bendrą daliklį? (sąsiuvinyje parašo). 6. Namų darbų skyrimas (mokytojo nuožiūra).</p>	<p>Mokytoja pateikia užduočių atsakymus, mokiniai įsivertina patys</p> <p>Formuojamasis vertinimas žodžiu</p> <p>Kaupiamasis vertinimas</p> <p>Mokytoja lentoje užrašo atsakymus, mokiniai pasitikrina ir įsivertina</p>	<p>Mokytoja pasižymi sau mokinių pasiekimus pamokoje ir gali įsivertinti savo veiklą pamokoje</p> <p>Mokytoja įvertina darbą pamokoje</p>
--	--	--	--	---

<p>3 pamoka „Kartotiniai“</p>	<p>Mokiniai, kartu su mokytoju, išnagrinėję vadovėlio 42 psl. medžiagą ir išsprendę užduotis, galės pasakyti skaičiaus keletą kartotinių, surasti dviejų vienaženklių ir (ar) dviženklių skaičių bendrąjį kartotinį.</p>	<p>1. Sudominimas. Pasiūlyti paaiškinti žodžio kartojimas reikšmę bei pasakyti keletą žodžių su šaknimi kartot, tai būtų įvadas į skyrelį „Kartotiniai“.</p> <p>2. Mokiniai atlieka sąsiuvinuose 42 psl. 1 užduotį. Atlikdami 4) dalį, bendruosius kartotinius apibraukia spalvotu flomasteriu. Atliekant 2 užduotį, prie lentos kviečiami 3 mokiniai kiekvienos dalies a), b), c) atvejui.</p> <p>3. Žinių pritaikymui mokiniai sprendžia 69, 70 (mokytojo parinktus atvejus) ir 71 pratimus. Garsiai kartu pasitiktina atsakymus.</p> <p>4. Aiškindamiesi 74 pratimą, naudojasi kompiuterine priemone ir sprendžia 76 pratimą iš vadovėlio.</p> <p>7. Probleminės užduotys: iš vadovėlio 77 ir iš uždavinyno 79.</p> <p>8. Apibendrinimas. Sprendžia uždavinyno 77 (a,b) ir 81 (a,b).</p> <p>9. Namų darbų skyrimas. 45 psl. Skaičių paslaptys 3. ir 4. dalys.</p>	<p>Lentoje namų darbų sprendimo būdai</p> <p>Kaupiamasis vertinimas</p> <p>Formuojamasis vertinimas žodžiu</p> <p>Mokytoja lentoje užrašo atsakymus, mokiniai pasitiktina ir įsivertina</p>	<p>Galima pateikti mintino skaičiavimo su juostelėmis</p>
<p>4 pamoka „Apibendriname. Sprendžiam“</p>	<p>Mokiniai, išnagrinėję skyrelyje pateiktą medžiagą, susistemins, savo žinias, igūdžius ir gebėjimus, teisingai atliks ir paaiškins mokytojo nurodytas užduotis, išsiaiškins, ar įgytos žinios teisingai suprastos.</p>	<p>1. Skyrelio apibendrinimui organizuoti žinių varžytuves, prieš tai leidžiant peržiūrėti vadovėlio 44 ir 45 psl. (suskirstyti mokinius eilėmis ar kitokiu būdu) ir pateikti klausimus.</p> <p>2. Išspręsti 87 ir 94 pratimų pasirinktus atvejus ir visą 95 pratimą.</p> <p>3. Suskirstyti mokinius grupėmis (4 grupės). I gr. – 90(a), 96, 98 II gr. – 90(b), 97, 99 III gr. (iš uždavinyno) – 83, 85, 87. IV gr. (iš uždavinyno) – 84, 86, 88. Mokiniai pristato savo darbą, užpildo įsivertinimo lapus.</p> <p>4. Apibendrinimas.</p>	<p>Kaupiamasis vertinimas</p> <p>Mokytoja stebi mokinių darbą, juos konsultuoja</p> <p>Susitarti su mokiniais dėl vertinimo</p>	<p>Galima pradėti pamoką mintinuo skaičiavimu</p>
<p>2.2. Pirminiai skaičiai (8 val.)</p> <p>1 pamoka 1) Savarankiškas darbas (30 min.) 2) „Pirminiai ir sudėtiniai</p>	<p>Mokiniai praktiškai taikys žinias apie skaičiaus daliklius ir kartotinius. Mokiniai suvoks,</p>	<p>1. Užduotis parinkti iš S-6 ir S-7 arba iš pratybų . 2. Lentoje nubraižyta 48 psl. užduoties 1) dalies lentelė. Kviečiami mokiniai prie lentos</p>	<p>Vertinti pažymiai</p>	<p>Mokytoja pagal rezultatus bei mokinių pažangą įsivertina veiklą ir mokinių</p>

skaičiai“	kuo pirminis skaičius skiriasi nuo sudėtinio, gebės iš duotų mažų skaičių išrinkti pirminius.	atlikti užduotį, sąsiuvinuose nerašo. Išsiaiškinama žodžiu, peržiūrima puslapio apačioje esanti lentelė ir garsiai perskaitoma 53 psl. Eratosteno rėtis. 3. Namų darbų skyrimas. 53 psl. apačioje 2 užduotis.		pasiekimus
2 pamoka 1) Savarankiško darbo analizė 2) „Sudėtinių skaičių skaidymas pirminiais dauginamaisiais“	Mokiniai gebės ištaisyti savo darbą. Mokiniai išmoks mažus skaičius skaidyti dauginamaisiais schemos pagalba.	1. Aptariamoms būdingiausios savarankiško darbo klaidos, lentoje parodomas analogiškam uždaviniui teisingas sprendimo būdas (uždaviniai gali būti naudojami iš pratybų). Mokiniai taiso klaidas, pasižymi mokytojo pastabas. 2. Susipažinę ir išsiaiškinę 50psl. medžiagą, mokiniai sprendžia kompiuterinės priemonės pagalba vadovėlio 113 pratimą. 3. Pasitardami su suolu draugu, sprendžia 114, 115, 116 pratimų mokytojo parinktus atvejus. 4. Pasikeitę su už nugaros sėdinčiu draugu sąsiuviniais, įvertina darbus. 5. Namų darbų skyrimas (pratybų užduotys ar vadovėlio 114, 115, 116 pratimų po vieną atvejį).	Lentoje parodyti teisingi skaidiniai	
3 pamoka „Sprendžiam“	Mokiniai gebės pasakyti nedidelio skaičiaus visus daliklius ir keletą kartotinių, atskirs pirminius skaičius nuo sudėtinų, analizuos savo žinias.	1. Pasitikrina namų darbus (žodžiu). 2. Poroms išdalijami spalvotame fone skaičiai ir kortelių komplektas su skaičiais. Mokiniai turi išrinkti ir atskirai išdėlioti to skaičiaus daliklius ir kartotinius. Rezultatą užrašo sąsiuvinuose. Perduoda korteles kitame suole sėdintiems ir vėl atlieka tą patį. Taip daroma kelis kartus ir pasitikrinami rezultatai (mokytoja gali juos užrašyti lentoje ar tiesiog pataisyti stebėdama mokinių darbą). 2. Sprendžia probleminius pratimus 123 ir 124 (žodžiu pagrindžia atsakymus). 3. Sprendžia 119, 125 (a,b), 128, 131, 133 pratimus (mokytoja stebi ir konsultuoja), stipresnieji sprendžia 134, 135 pratimus. 4. Namų darbų skyrimas (pratybos ar vadovėlio 148, 158(b), 160(a) pratimai).	Mokiniai įsivertina, parašydami paraštėje, kiek užduočių teisingai atliko	Kaupiamasis vertinimas Mokytoja gali įvertinti pamokos pabaigoje mokinius pažymiu (stipriuosius, silpnuosius už pažangą, už plusus ir t.t.)

<p>4 pamoka „Savarankiškas darbas“ (visa pamoka)</p>	<p>Mokiniai taikys žinias apie pirminius ir sudėtinius skaičius savarankiškai.</p>	<p>1. Parenkamos užduotys iš S-8 ir S-9 (su taškais ir vertinimo lentele). Leidžiama naudotis visomis priemonėmis (vadovėliu, užrašais, pratybomis).</p>	<p>Vertinama pažymiu</p>	
<p>5 pamoka „Pasitikriname“</p>	<p>Mokiniai susipažins su nauju skaičiaus skaidymo pirminiais dauginamaisiais būdu, išsiaiškina, ar įgytos žinios yra teisingai suprastos.</p>	<p>1. Mintinas skaičiavimas (pasakyti mažų skaičių daliklių, kartotinių, dviejų skaičių didžiausią bendrą daliklį, mažiausią bendrą kartotinį; pirminių skaičių pavyzdžių ir t.t.). 2. Nagrinėjamas uždavinyno 111 uždavinio sprendimas (mokomasi kitaip skaidyti dauginamaisiais). 3. Savanoriai sprendžia lentoje uždavinyno 113 (c, d) uždavinį. 4. Mokytoja, spęsdama uždavinyno 61(b, d) ir 81 (b, c), parodo, kaip rasti skaičių DBD ir MBK, naudojant 111 uždavinio skaidymo būdą. 4. Mokiniai sprendžia vadovėlio 144 (b) ir 152 (b) naujai išmoktu būdu (savanoris rodo lentoje). 5. Namų darbams pabandyti nauju skaidymo būdu išspręsti vadovėlio 144 (c) ir 152 (c) pratimus. 6. Savarankiško darbo analizė (mokiniai kviečiami prie lentos spręsti analogiškus uždavinius, kur dažniausiai buvo daromos klaidos). Pamokos pabaigoje išdalijami sąsiuviniai, namuose ištaisyti klaidas.</p>	<p>Paskatinimai žodžiu</p> <p>Kaupiamasis vertinimas</p>	
<p>6 pamoka „Pasitikriname“</p>	<p>Mokiniai gebės padaryti išvadas ir jas pagrįsti, analizuoti naujai įgytas žinias.</p>	<p>1. Naudojant metodą minčių ežys, dirbant grupėmis po 4, leisti mokiniams į A3 formato lapą su savais pavyzdžiais užrašyti viską, ko išmoko šiame skyriuje (knygomis ir sąsiuviniais naudotis negali, gali naudoti spalvotus flomasterius ar pieštukus). 2. Grupės pristato savo darbą, išsiaiškina, ar viską paminėjo. 3. Sprendžia individualiai pratybas ar vadovėlio 141, 145, 150, 156 pratimus. Savanoriai (ar ne) pristato 145 ir 150 pratimų sprendimą. 4. Refleksija. Kokio rezultato tikiuos iš kontrolinio?</p>	<p>Mokytoja stebi, vertina žodžiu individualiai</p> <p>Kaupiamasis vertinimas ar kitoks susitarimas</p> <p>Mokiniai užsirašo savo būsimą pažymį</p>	<p>Minčių ežio metodo esmė: mokiniai nupiešto ežio kontūruose užrašo temos ar skyriaus pavadinimą, o spygliukuose užrašo svarbiausius dalykus</p>

7 pamoka „Kontrolinis darbas“	Mokiniai pritaikys apibrėžimą ar taisyklę konkrečiu atveju, taikys matematikos žinias savarankiškai.	Rekomenduojama kontrolinis darbas K2, pateikiant kiekvieną užduotį su taškais už kiekvieną žingsnį bei vertinimo lentelę (už kiek taškų koks pažymys gaunamas).	Vertinimas pažymiu	
8 pamoka 1) „Kontrolinio darbo analizė“ 2) „Kartojame“	Mokiniai, padedant mokytojui, draugui ar pagal pavyzdį gebės teisingai ištaisyti klaidas.	1. Kontrolinio darbo klaidų analizė ir taisymas. 2. Skyrelio „Kartojame“ 58 psl. pratimų sprendimas (parenka mokytojas).	Mokiniai lygina savo pažymį gautuoju, darydami išvadas. Mokytojo nuomonė apie mokinių pasiekimus	Mokinių pasisakymai apie asmeninius pasiekimus

Planų pavyzdžius parengė Stefa Staknienė – Vilniaus Pilaitės vidurinės mokyklos matematikos mokytoja ekspertė.