

1. Veiklos sritis ir planuojama trukmė

4. Internetas ir jo paslaugos (kartu su 1. Informacijos tvarkymas kompiuteriu)

8 pamokos

2. Ugdytinės vertybinės nuostatos:

- *Dirbant kompiuteriu saugoti savo ir kitų sveikatą*
- *Pasitikėti savimi, tikėti mokymosi sėkme*
- *Tobulinti savo komunikacinius gebėjimus, reikalingus saugiai bendrauti internetu.*
- *Atsakingai ir saugiai naudotis interneto galimybėmis ir paslaugomis.*

Mokymo ir mokymosi turinys (etapo pamokos)

| Pamokos turinys | Mokymosi uždaviniai | Mokymosi veiklos | Vertinimo būdai | Pastabos |
|---|---|---|---|--|
| 1. Patikslintoji paieška. Vaizdinės informacijos paieška / Vidiniai kompiuterio įtaisai | Išaiškinti ir praktiškai pademonstruoti, kaip atliekama patikslintoji informacijos paieška internete. Supažindinti su vidine kompiuterio struktūra (procesoriumi, atmintimi, atmintine, magistralėmis, lizdais). | Individuliai atliekamos kartojimo užduotys. Mokytojo dėstomos naujos medžiagos suvokimas. Mokinių parengtų vaizdo filmų pristatymas, jų analizė | Mokinių veiklos stebėjimas, praktinių užduočių vertinimas. Atsakinėjimas į klausimus. Projektų vertinimas pažymiu | Visoms pamokoms reikalingas multimedijos projektorius, garso kolonėlės, Parengtos užduotys iš vadovėlio ir MIKO knygos PK 9–10, skirtos mokiniams padalyti, interneto ryšys |
| 2. Išoriniai kompiuterio įtaisai, jų paskirtis, funkcijos. | Išsiaiškinti klaviatūros, pelės paskirtį ir funkcijas. Išsiaiškinti skaitytuvo veikimo principą. Panagrinti spausdintuvų rūšis, jų sandarą. Panagrinti monitorių sandarą, skaitmeninių fotoaparatus veikimo principą | Mokinių parengtų vaizdo filmų pristatymas, jų analizė | Atsakinėjimas į klausimus. Projektų vertinimas pažymiu | |

| Pamokos turinys | Mokymosi uždaviniai | Mokymosi veiklos | Vertinimo būdai | Pastabos |
|---|--|--|--|----------|
| 3. Numatytasis tinklalapis. Adresynas / Operacinės sistemos. | Išaiškinti pagrindines naršyklės galimybes: pradžios tinklalapio nustatymą, adresyno tvarkymą. Atlikti užduotis, kurios įtvirtintų naudojimosi pagrindinėmis naršyklės galimybėmis gebėjimus. Išaiškinti OS paskirtį | Mokytojo dėstomos naujos medžiagos suvokimas. Individuliai atliekamos mokytojo pateiktos užduotys | Mokinių veiklos stebėjimas, praktinių užduočių vertinimas | |
| 4. Laiškų žymės. Etiketės. Laiškų paieška. Adresų knyga. Laiško siuntimas keliems adresatams / Autorių teisės. Programinės įrangos licencijavimas | Išsiaiškinti, kaip laiškam uždedamos žymės, kaip laišakai ženklinami naudojantis etiketėmis, kaip atliekama laiškų paieška, kaip tvarkoma adresų knyga, kaip laiškas siunčiamas keliems adresatams | Individuliai atliekamos mokytojo pateiktos užduotys. Mokinių parengtų vaizdo filmų pristatymas, jų analizė | Mokinių veiklos stebėjimas, praktinių užduočių vertinimas. Projektų vertinimas pažymiu | |
| 5. Interneto paslaugos / Elektroninė valdžia | Išsiaiškinti el. demokratijos ir el. valdžios sąvokas. Mokyti pasinaudoti viešosiomis el. paslaugomis. Įtvirtinti skyriaus <i>Interneto paslaugos</i> įgytas žinias ir įgūdžius | Mokinių parengtų vaizdo filmų pristatymas, jų analizė. Individuliai atliekamos mokytojo nurodytos užduotys | Mokinių veiklos stebėjimas, praktinių užduočių vertinimas. Projektų vertinimas pažymiu | |
| 6. Projektinė veikla | Atlikti užduotis, skirtas darbo rašykle ir naudojimosi interneto paslaugomis įgūdžiams įtvirtinti | Mokiniai dirba grupėse, aptaria darbo rezultatus | Mokinių veiklos stebėjimas, konsultavimas, projektų vertinimas pažymiu | |
| 7. Pasiekimų patikrinimas | Nustatyti mokinių pasiekimų lygį | Mokiniai atliks praktinį darbą | Vertinimas pažymiu | |
| 8. Refleksija | Kartu su mokiniais apmąstyti sėkmingus ir nesėkmingus mokymosi momentus, padaryti išvadas | Praktinis klaidų taisymas | | |

3. Individualizavimas ir diferencijavimas.

- *Numatomos įvairių lygių užduotys skirtingų poreikių mokiniams.*

4. Apibendrinimas (reflektavimas) ir vertinimas baigiant mokymosi etapą.

- *Vertinimo metu surenkama informacija apie tai, ką mokiniai jau žino ir geba, ko jie dar nežino ir negali padaryti, kas juos domina, kokią jie sukaupe mokymosi patirtį.*