

1. Veiklos sritis ir planuojama trukmė

6. Duomenų apdorojimas ir pateikimas skaičiuokle

17 pamokų

2. Ugdytinės vertybinės nuostatos:

Domėtis skaičiuoklės galimybėmis ir kryptingai naudoti jas duomenims apdoroti.

Mokymo ir mokymosi turinys (etapo pamokos)

Pamokos turinys	Mokymosi uždaviniai	Mokymosi veiklos	Vertinimo būdai	Pastabos
1. Duomenų apdorojimas ir pateikimas skaičiuokle (kartojimas)	Pakartoti lentelių sudarymą, duomenų formatus, santykinių koordinačių taikymą, kopijavimą, formulės sudarymą.	Atlikti mokytojo nurodytas užduotis		
2. Kaip braižyti diagramą (kartojimas)	Pakartoti, kaip braižyti skaičiuokle stulpelinę diagramą, naudojantis duomenų lentele, kaip ją tvarkyti	Atlikti mokytojo nurodytas užduotis		
3. Kaip braižyti skritulinę diagramą. Kaip braižyti juostinę diagramą. Kaip parengti spausdinimui ir spausdinti skaičiuokle (kartojimas)	Pakartoti, kaip iš duomenų lentelės gaunama skritulinė ir juostinė diagrama, kaip jos tvarkomos, kaip diagramos spausdinamos	Atlikti mokytojo nurodytas užduotis		
4. Duomenų rikiavimas	Išsiaiškinti, kaip duomenys (skaičiai ir tekstas) rikiuojami pagal vieną raktą didėjančiai ir mažėjančiai, abėcėliškai	Mokytojo naujos medžiagos dėstymo suvokimas. Individualiai atliekamos mokytojo nurodytos užduotys	Mokinių veiklos stebėjimas, praktinių užduočių vertinimas	
5. Absoliučiosios koordinatės	Išsiaiškinti, kaip vaizduojamos absoliučiosios koordinatės, kam jos reikalingos ir kaip jos taikomos praktiškai.	Mokytojo naujos medžiagos dėstymo suvokimas. Individualiai atliekamos mokytojo nurodytos užduotys	Mokinių veiklos stebėjimas, praktinių užduočių vertinimas	

Pamokos turinys	Mokymosi uždaviniai	Mokymosi veiklos	Vertinimo būdai	Pastabos
6. Sąlyginė funkcija IF	Išsiaiškinti loginės funkcijos IF sintaksę ir taikyti sąlyginę funkciją sprendžiant įvairius uždavinius	Mokytojo naujos medžiagos dėstymo suvokimas. Individualiai atliekamos mokytojo nurodytos užduotys	Mokinių veiklos stebėjimas, praktinių užduočių vertinimas	
7. Mišriosios koordinatės.	Naudojant pavyzdį išsiaiškinti mišriųjų koordinatė užrašymą ir jų taikymo privalumus.	Mokytojo naujos medžiagos dėstymo suvokimas. Individualiai atliekamos mokytojo nurodytos užduotys	Mokinių veiklos stebėjimas, praktinių užduočių vertinimas	
8. Valiutos ir Procentų formatai	Naudojant pavyzdį išsiaiškinti mišriųjų koordinatė užrašymą ir jų taikymo privalumus.	Mokytojo naujos medžiagos dėstymo suvokimas. Individualiai atliekamos mokytojo nurodytos užduotys	Mokinių veiklos stebėjimas, praktinių užduočių vertinimas	
9. Funkcijų grafikai	Išsiaiškinti, kaip braižyti funkcijos grafiką naudojantis <i>Dviejų reikšmių (taškinė)</i> diagrama. Išsiaiškinti, kaip braižyti du grafikus vienoje diagramoje, naudojantis tiesine funkcija. Išsiaiškinti, kaip braižyti kvadrinės funkcijos grafikus (diagramas).	Mokytojo naujos medžiagos dėstymo suvokimas. Individualiai atliekamos mokytojo nurodytos užduotys	Mokinių veiklos stebėjimas, praktinių užduočių vertinimas	
10. Funkcijų grafikai	Įtvirtinti temą <i>Funkcijų grafikai</i>	Individualiai atliekamos mokytojo nurodytos užduotys	Mokinių veiklos stebėjimas, praktinių užduočių vertinimas	
11. Projektinė veikla / Dokumento spausdinimas	Įtvirtinti etapo gebėjimus	Praktinė veikla – rengimasis diagnostinei užduočiai. Susipažinimas su būsimais reikalavimais diagnostinei užduočiai ir vertinimu		
12. Diagnostinė užduotis	Apibendrinti įgytas skaičiuoklės žinias ir praktinius įgūdžius apdorojant duomenis ir juos pateikiant skaičiuokle	Mokiniai atlieka mokytojo pateiktą diagnostinę užduotį		
13. Pasiekimų patikrinimas	Nustatyti mokinių pasiekimų lygį	Mokiniai atliks praktinį darbą	Vertinimas pažymiu	

Pamokos turinys	Mokymosi uždaviniai	Mokymosi veiklos	Vertinimo būdai	Pastabos
14. Refleksija	Kartu su mokiniais apmąstyti sėkmingus ir nesėkmingus mokymosi momentus, padaryti išvadas	Praktinis klaidų taisymas		
15–17. Rezervinės pamokos				

3. Individualizavimas ir diferencijavimas.

- *Numatomos įvairių lygių užduotys skirtingų poreikių mokiniams.*

4. Apibendrinimas (reflektavimas) ir vertinimas baigiant mokymosi etapą.

- *Vertinimo metu surenkama informacija apie tai, ką mokiniai jau žino ir geba, ko jie dar nežino ir negali padaryti, kas juos domina, kokią jie sukaupė mokymosi patirtį.*