

Metodinės rekomendacijos dirbant pagal 2022 m. atnaujintų programų atnaujinimus 2026 m.

MV08

Matematikos mokymas 8 klasėje 2026 m.

Punktas	Kas keičiama	Rekomendacijos
		Atsižvelgiant į pakeitimus 7-oje klasėje, rekomenduojame: • kartojant 7-os klasės kursą, nespręsti uždavinių K21-K23, K28, K33, K34. • 2-o skyriaus temoje 2.1 nespręsti uždavinio U119.
31.1.2. Finansiniai skaičiavimai	Išmesta viskas.	Finansiniai skaičiavimai yra vadovėlio 1-os dalies 3 skyriuje. Atsižvelgdami į pakeitimus, rekomenduojame šio skyriaus nenagrinėti.
31.2.2. Kvadratinės lygtys	Bendrojoje programoje punktas 31.2.1.2 buvo „Lygčių sistemos“. Dabar lygčių sistemos nukeltos toliau (31.2.3 punktas), o čia iš 9-os kl. atkelta „Kvadratinės lygtys“: • apibrėžiama antrojo laipsnio (kvadratinė) lygtis su vienu nežinomuoju ir jos sprendinys; • mokoma(si) spręsti nepilnas kvadratinės lygtis $ax^2 + bx = 0$, reiškinių $ax^2 + bx$ skaidant tiesiniais dauginamaisiais, ir $ax^2 + c = 0$, reiškinių $ax^2 + c$ skaidant tiesiniais dauginamaisiais, bei lygčiai suteikiant pavidalą $x^2 = d$; • sprendžiami įvairaus konteksto uždaviniai, sudarant nepilnas kvadratinės lygtis.	Atsižvelgdami į pakeitimus, rekomenduojame nagrinėti šias temas , medžiagą imant iš nurodytų vadovėlių: 1. Lygtis $(ax + b)(cx + d) = 0$ (Matematika Tau +, 8 kl., 1 dalis, p. 104 ir 105) 2. Kvadratinė lygtis (Matematika Tau +, 9 kl., 2 dalis, p. 6 ir 7) 3. Lygtis $ax^2 + bx = 0$ (Matematika Tau +, 9 kl., 2 dalis, p. 8 ir 9) 4. Lygtis $ax^2 + c = 0$ (Matematika Tau +, 9 kl., 2 dalis, p. 10–13. Pastaba. Išsprendę 1 užduotį, parodykite mokiniams, kaip sprendžiama lygtis $ax^2 + c = 0$, suteikiant jai pavidalą $x^2 = d$. Sprendami uždaviniai, pasiūlykite mokiniams, pavyzdžiui, Nr. 12 ir 13 punktus a), c), e), g) spręsti reiškinių $ax^2 + c$ skaidant tiesiniais dauginamaisiais, o punktus b), d) f), h) spręsti lygčiai suteikiant jai pavidalą $x^2 = d$. Kitus uždavinius mokiniai galėtų spręsti jiems priimtinesniu būdu.) 5. Tekstiniai uždaviniai (Matematika Tau +, 9 kl., 2 dalis, p. 13, Nr. 21–23; p. 21, Nr. 39; p. 24, Nr. 50, 51, 53) Apibendriname (Matematika Tau +, 9 kl., 2 dalis, p. 22) Kartojimo uždaviniai (Matematika Tau +, 9 kl., 2 dalis, p. 36, Nr. 75, 76, 78) Pasitikrinimo užduotys (Matematika Tau +, 9 kl., 2 dalis, p. 34, Nr. 68 a)-c), 69, 70, 71a)-c)) Visą reikiamą medžiagą taip pat galite rasti ir vadovėlyje „Matematika visiems. 9 (I gimnazijos) klasė. 1 dalis, p. 79–84.
31.2.3. Lygčių sistemos	Išmesta: „Nagrinėjamos įvairios realaus pasaulio situacijos, kurios gali būti modeliuojamos	Mokant spręsti tiesines lygčių sistemas keitimo būdu, teorinėje dalyje yra įdėtas paprastas tekstinio uždavinio sprendimo pavyzdys ir pora uždavinių

	lygčių sistemomis“. Kitaip sakant, neliko tekstinių uždavinių , kurie gali būti sprendžiami sudarant lygčių sistemas.	(U334 ir U335). Taip pat po pora tekstinių uždavinių yra ir prie sulyginimo (U346, U347) bei sudėties būdų (U357, U358). Šiuos uždavinius rekomenduojame spręsti su pagrindinio ir aukštesnio lygmens mokiniais , nors manome, kad mėginti juos išspręsti galėtų ir žemesnių gebėjimų mokiniai. Taip pat rekomenduojame temas „5.8. Judėjimo uždaviniai“ ir „5.9. Įvairūs tekstiniai uždaviniai“ nagrinėti tik su aukštesnių gebėjimų mokiniais.
31.2.4. Nelygybių sistemos	Atkelta iš 7-os kl.: „Apibrėžiamos sąvokos: dviejų pirmojo laipsnio nelygybių su vienu nežinomuoju sistema ir jos sprendinys, dviguboji nelygybė ir jos sprendinys. Mokoma(si) spręsti dviejų pirmojo laipsnio nelygybių su vienu nežinomuoju sistemas $\begin{cases} ax + b \geq 0 \\ cx + d \leq 0 \end{cases}$ bei dvigubąsias nelygybes $c < (\leq) ax + b < (\leq) d$, čia $c < d$.“	Atsižvelgdami į pakeitimus, rekomenduojame nagrinėti šias temas , medžiagą imant iš vadovėlio „Matematika visiems. 7 klasė. 1 dalis“: 1. Dviejų nelygybių su vienu nežinomuoju sistema (p. 84 ir 85) 2. Dvigubųjų nelygybių sprendimas (p. 86 ir 87) 3. Tekstiniai uždaviniai (p. 88 ir 89) Apibendriname (p. 91; „Nelygybių sistema“ ir „Dviguboji nelygybė“) Kartojimo uždaviniai (p. 92, 93; K151, K158, K159, K161–K163).
31.3.1.1. Braizymas	Išmesta viskas, kas buvo 8 kl.	Vadovėlyje atskiro skyriaus ar temos nėra. 8-ame skyriuje yra darbui grupėse skirta užduotis „Stačiakampis projektavimas“. Tai neprivaloma medžiaga. Ar verta su ja supažindinti mokinius, paliekame spręsti Jums.
31.2.2.1. Tiesinis sąryšis	Išmesta viskas, kas buvo 8 kl.	Vadovėlyje atskiro skyriaus nėra. Ši medžiaga buvo 3-iame skyriuje „Finansiniai skaičiavimai“. Kadangi jo pagal pakeitimus neliko, tai šis pakeitimas neturi jokios įtakos .
31.3.2.1. Plokštumos figūros	Pakeista: „Apibrėžiamos sąvokos: trikampio vidurio linija, trapezijos vidurio linija; pagrindžiamos be įrodymo pateikiamos jų savybės.“	Atsižvelgdami į pakeitimus, rekomenduojame temoje 7.6 nenagrinėti teoremos įrodymo ir nespęsti uždavinio U108 .
31.4. Duomenys ir interpretavimas	Nors gali pasirodyti, kad daug kas pakeista, tačiau visi pakeitimai yra redakcinio pobūdžio , apart to, kad neliko empirinio tankio sąvokos .	Duomenys ir interpretavimas yra vadovėlio 2-os dalies 9 skyriuje . Nors programoje neliko empirinio tankio sąvokos, tačiau liko histogramos sąvoka. Kadangi histograma – tai empirinio tankio stulpelinė diagrama, todėl rekomenduojame supažindinti mokinius su šia sąvoka ir mokyti pagal vadovėlyje pateiktą medžiagą .
		Atsižvelgiant į programos pakeitimus 5-8 klasėse, kartojant progimnazijos kursą, rekomenduojame nenagrinėti: • paprastųjų ir sudėtinių palūkanų;

		• trikampių panašumo požymių; • posūkio ir postūmio. Sprendžiant užduotis, rekomenduojame nespręsti: • 1 užduoties Nr. 10, Nr. 28; • 3 užduoties Nr. 27; • 4 užduoties Nr. 7, Nr. 19.
--	--	---

Parengė vadovėlio „Matematika visiems. 8 klasė“ autorės