

Metodinės rekomendacijos dirbant pagal 2022 m. atnaujintų programų atnaujinimus 2026 m.

MV06

Matematikos mokymas 6 klasėje 2026 m.

Punktas	Kas keičiama	Rekomendacijos
		Atsižvelgiant į programų pakeitimus 5-oje klasėje, rekomenduojame , kartoiant 5-os klasės kursą, nespręsti kartojimo uždavinių: K53–K55, K57 g)–k), K59, K60; K64, K66 b)–d); K76, K79. Jei 5-oje klasėje sąvoką <i>imtis</i> keitėte sąvoka <i>duomenys</i> , tai atkreipkite dėmesį į uždavinius K86–K88 (čia visur karaliauja <i>imtis</i>).
29.1.2.1. Trupmenos	1) Pridėta: „Mokoma(si) racionaliuosius skaičius palyginti, dešimtainius skaičius suapvalinti nurodytu tikslumu“. 2) Atkelta iš 5-os klasės: „Mokomasi spręsti skaičiaus (dydžio) visumos radimo uždavinius, kai yra nurodyta skaičiaus (dydžio) dalis ir tą dalį atitinkanti trupmena ar procentai“.	1) Šis pakeitimas jokios įtakos neturi , nes dešimtainius skaičius mokėmės apvalinti 5-oje klasėje, o 6-oje klasėje apvalinimą prisimename sprenddami konkrečius uždavinius. 2) Skaičiaus (dydžio) visumos radimo uždaviniai, kai yra nurodyta skaičiaus (dydžio) dalis ir tą dalį atitinkanti trupmena nagrinėjami temoje 3.2.2, o kai duoti tą dalį atitinkantys procentai – temoje 6.1.3. Taigi, ir šis pakeitimas jokios įtakos neturi .
29.1.3. Finansiniai skaičiavimai	1) Išmesta viskas, kas buvo 6 kl. 2) Atkelta iš 5-os klasės: „Mokomasi procento sąvoką taikyti, sprendžiant uždavinius apie pirkimą, pardavimą, nuolaidas (skaičiuotuvu nesinaudojama).“	1) Vadovėlyje finansiniams skaičiavimams atskiro skyriaus ar temos nėra. 2-ame skyriuje buvo praktinis darbas „Mokinio mėnesio biudžetas“, o 6-ame skyriuje – uždavinys darbui grupėse G17, skirtas pažinčiai su kai kuriais mokesčiais. Tai neprivaloma medžiaga. Naudinga ji ar ne, paliekame spręsti Jums. 2) Uždavinių apie pirkimą, pabrangimą, nuolaidas yra atskiruose skyriuose. Taigi, šie pakeitimai jokios įtakos neturi .
29.2.1.1. Raidiniai reiškiniai	Atkelta iš 5-os klasės: 1) „Apibendrinant nagrinėtus konkrečius pavyzdžius, suformuluojami, užrašomi raidėmis ir taikomi sudėties ir daugybos perstatomumo, jungiamumo, skirstomumo, sudėties su nulio, daugybos iš vieneto dėsniai (veiksmų savybės), dėsniai su nuliu ir vienetu.“ 2) „Apibrėžiama panašiųjų narių sąvoka. Pagrindžiamos ir taikomos panašiųjų narių sutraukimo, reiškinio prastinimo procedūros. Mokoma(si) sudaryti ir pertvarkyti	1) Šis pakeitimas neturi jokios įtakos , nes visi dėsniai, nagrinėjant veiksmus su sveikaisiais, racionaliaisiais skaičiais yra užrašyti ir mokoma juos taikyti. 2) Panašieji nariai ir jų sutraukimas yra vadovėlio 2-os dalies 8 skyriuje, 8.1.2 temoje. Rekomenduotume (priklausomai nuo klasės mokinių gebėjimų) šią temą papildyti pavyzdžiais su natūraliaisiais skaičiais (žr. MV5, 2 dalis, 7.2.2 tema), o tik tada pereiti prie pavyzdžių, esančių vadovėlyje.

	paprastus raidinius reiškinius, kai tenka atlikti veiksmus su natūraliaisiais skaičiais.“	
29.2.1.2. Lygtys		Nors projekte jokių pakeitimų nenumatyta, tačiau, atsižvelgdami į tai, jog lygčių tema 5-oje klasėje buvo palengvinta, rekomenduotume (priklausomai nuo klasės mokinių gebėjimų) temą 8.2.4 papildyti pavyzdžiais iš 5-os klasės (žr. MV5, 2 dalis, 7.3.4 tema), o tik tada pereiti prie pavyzdžių, esančių vadovėlyje.
29.3.1. Konstravimas, transformacijos	Išmesta viskas, kas buvo 6 kl.	Šis pakeitimas jokios įtakos neturi.
29.3.2.1. Plokštumos figūros	1) Išmesta viskas apie figūrų panašumą, lieka tik „Apibrėžiama ir taikoma mastelio sąvoka.“ 2) Įdėta naujai: „Įsitikinama (matuojant) ir įrodoma (keturkampį jo įstrižaine padalijant į du trikampus), kad keturkampio kampų didumų suma lygi 360 laipsnių“.	1) Figūrų panašumas yra vadovėlio 2-os dalies 10 skyriuje . Rekomenduojame: • nenagrinėti temų 10.2.1 ir 10.2.2; • nespręsti kartojimo uždavinių K71–K80; darbui grupėse skirto uždavinio G10; pasitikrinimo uždavinių Nr. 6–10. 2) Šis pakeitimas neturi jokios įtakos , nes įrodymas pateiktas 5-oje klasėje, o programa apie keturkampio kampų didumų sumą 5-oje klasėje liko nepakitusi.
28.4.1. Duomenys ir interpretavimas	Visi pakeitimai yra redakcinio pobūdžio, apart to, jog, analogiškai kaip ir 5-oje klasėje, visame skyriuje sąvoka <i>imtis</i> keičiama sąvoka <i>duomenys</i> .	Duomenys ir interpretavimas yra vadovėlio 2-os dalies 11 skyriuje . Rekomenduojame temose 11.2.1–11.2.3 sąvoką <i>imtis</i> keisti sąvoka <i>duomenys</i> , nors tai tikrai nėra būtina. Atkreipkite dėmesį į kartojimo uždavinius K88, K89, K92, K95, K97, K98, K99; praktinio darbo Nr. 4; pasitikrinimo uždavinius Nr. 1–6, nes juose taip pat vartojama sąvoka <i>imtis</i> .

Parengė vadovėlio „Matematika visiems. 6 klasė“ autorės